CARTA A LOS GOBIERNOS DEL MUNDO

22 Pasos Sencillos
para una Educación Integral
Una Cultura de Paz en todo el planeta

Honrando nuestras culturas y ecologías, proyectando activamente el futuro y viviendo plenamente el presente

Señores y Señoras Dirigentes de los Países del Mundo,
Ministros y Ministras de Educación y Culturas del Mundo:

Es un honor y un placer hacerles llegar esta Carta y presentarles **22 Pasos Sencillos y Prácticos** para ayudar a definir ejes educacionales que permitan una mejora sustancial de los sistemas educativos y de la sociedad en general.

Como integrantes de Pedagooogía 3000 y emAne, *enlace mundial parA una nueva educación*, nuestro propósito y deseo es colaborar desinteresadamente en todo aquello que beneficie y aporte para la **renovación de la Educación a nivel mundial**.

- Por la gran responsabilidad que enfrentan los Gobiernos y Ministerios de Educación y Culturas del Mundo en cuanto a sus respectivos Sistemas Educativos.
- Por los billones de niños/as y jóvenes que tienen que ser entendidos y atendidos en toda su dignidad.
- Por los rápidos cambios neurofisiológicos, psico-emocionales y cognitivos de los niños/as y jóvenes de hoy, según lo reportan tanto pediatras y neurólogos como psicólogos y pedagogos en todo el mundo.
- Por los rápidos cambios de la misma sociedad, tecnología, medios de comunicación y por los paradigmas de paz y solidaridad de este milenio.
- Y por el deseo innato del ser humano hacia la plenitud y la paz personal y global.

Respetuosamente y de corazón, a continuación sugerimos técnicas sencillas que pueden mejorar sustancialmente el sistema educativo de sus respectivos países, disminuyendo el abandono y el fracaso escolar, y ganando personas felices, eficaces y creativas en todas las instituciones educativas.

CARTA A LOS GOBIERNOS DEL MUNDO

FASE I: A CORTO PLAZO y de manera urgente

Educación de Emergencia de Transición, EET

1. Proveer técnicas antiestrés para padres, profesores y personal administrativo de todos los colegios.

   Un profesor relajado es diez veces más eficiente y eficaz.

2. Permitir ejercicios de distensión al menos cada 30 minutos, *Brain Gym* (kinesiología educativa o gimnasia cerebral), danzas y movimientos de todo tipo, ejercicios físicos, técnicas antiestrés para niños/as y beber bastante agua.

   El pensamiento se ancla con el movimiento.

3. Favorecer todas las formas de Arte en todos los establecimientos escolares.

   Belleza y armonía son indispensables para el desarrollo del ser humano.
   Equilibran los dos hemisferios cerebrales incrementando así resultados escolares positivos y creatividad.

4. Incentivar actividades diarias para desarrollar la Inteligencia Emocional: círculos de escucha, autoestima, pensamiento positivo, respiración consciente, etc.

   El Coeficiente Emocional es más importante que el Coeficiente Intelectual en relación al éxito, el rendimiento y la calidad de vida de las personas.

5. Permitir que lo cognitivo sea: experimental, de autoconocimiento, práctico, activo y divertido.

   Aprendo haciendo, aprendo descubriendo, aprendo enseñando.

6. Ofrecer una selección de talleres multidisciplinares extra-escolares según el interés de los estudiantes.

   Me gusta ampliar mis conocimientos según mis intereses y talentos.

7. Favorecer deportes -lo más cooperativos posibles- en todas sus formas según las inclinaciones de los niños, niñas y jóvenes: fútbol con ejercicios de respiración, capoeira, artes marciales, natación, escalada, salidas al campo, etc.

   Cuerpo sano, emociones sanas, mente sana, espíritu en paz.

8. Desarrollar la ecología aplicada: sembrar toda clase de plantas y árboles, reconocer plantas medicinales, hacer huertos escolares, manejo sustentable del entorno en todos los centros educativos, incluyendo jardines de infancia.

   El contacto con la Tierra es sanador y enseña la solidaridad.

9. Erradicar el abuso físico y psicológico a cualquier edad, prevaleciendo el respeto mutuo y el diálogo.

   Es difícil que un niño/a maltratado pueda aprender y crecer armónicamente.

CARTA A LOS GOBIERNOS DEL MUNDO

FASE II: A MEDIO PLAZO

Educación Preventiva Integral, EPI

10. Actualizar la Formación Básica de los Maestros y los Departamentos de Ciencias de la Educación: en contenidos, metodología y objetivos.

    La educación del siglo XXI no funciona con información del siglo XIX.

11. Diseñar e implementar una Formación en Ciclos Cortos para "talleristas / acompañantes pedagógicos" multi-disciplinarios, de apoyo a los docentes, creando puestos de trabajo para los jóvenes y dando espacio a su creatividad pedagógica.

    Los jóvenes son excelentes pedagogos para los niños/as de ahora.

12. Apoyar (incluyendo el aspecto legal) a padres/madres, profesores/as o responsables de escuelas que están realizando actividades educativas experimentales, alternativas o complementarias.

    La educación es responsabilidad de todos los ciudadanos/as.

13. Cambiar los deberes tradicionales por investigación, elaboración y aplicación de proyectos, actividades autodidactas, juegos didácticos y exposiciones.

    Los deberes aburridos del siglo pasado son contraproducentes. Deben ser activos, atractivos, divertidos y productivos o sino, ¡ser simplemente abolidos!

14. Complementar los exámenes con proyectos y exposiciones que ayuden a la evolución de cada ser humano, la sociedad y el Planeta.

    Los exámenes deben reflejar las verdaderas aptitudes de los estudiantes y ser multidisciplinarios considerando todas las Inteligencias Múltiples.

15. Crear planes y programas escolares (*malla curricular*) flexibles y ajustados a la realidad. Dar más opciones a los profesores y a los estudiantes en cuanto a lo que desean estudiar.

    Nuevos contenidos, nueva pedagogía, nuevas herramientas metodológicas y nuevas metas.

16. Utilizar y co-crear material audio-visual de apoyo y complementario en las propuestas escolares.

    Los conocimientos entran por los ojos.

17. Desarrollar e implementar juegos integrales interactivos, multiculturales y cooperativos.

    Lo lúdico y cooperativo hará niños/as felices y solidarios, desembocando así en una verdadera Cultura de Paz.

18. Programas pilotos de alimentación y nutrición sana. Los procesos metabólicos de los niños, niñas y jóvenes han cambiado.

    Una comida sana ayuda a todos/as y combate eficazmente a la Hiperactividad y el Déficit de Atención, junto al deporte diario.

19. Asegurar como mínimo una hora diaria de educación física integral y divertida en todos los centros educativos. Y sistematizar momentos de relajación e interiorización en las escuelas (adaptar según la cultura local).

Cuerpo sano, emociones sanas, ideas brillantes.

20. Retroalimentar, sistematizar y ampliar lo introducido en la Fase I, acompañado de intercambios de experiencias con otros países. Ampliar la parte ecológica e introducir la permacultura en los establecimientos escolares.

Aprendemos mutuamente constantemente.

FASE III: A LARGO PLAZO

Socio-Multi-Educación para todos/as, SME

21. Creación sistemática de un sistema educativo integral con la experiencia de la Fase II, llevando a cabo una educación integral, ecológica, multicultural y productiva. Inserción de las escuelas en el barrio y diferentes instituciones de la comunidad. La educación se amplía y extiende a todas las edades y sectores sociales.

Buscamos una educación donde ganamos todos, siendo más felices y creativos.
La educación es permanente, desde la concepción hasta el último aliento.

22. Currículo flexible y articulado, proyectos sociales, científicos, técnicos, ecológicos, productivos y de interacción con la sociedad. Los estudiantes son protagonistas de sus aprendizajes, con ética, conciencia social, ecológica y ciudadana.

La Educación es integral, o no es Educación.

Señoras y Señores Gobernantes y Ministros de Educación y Culturas

Lo que proponemos y rogamos que sea considerado, son **pasos concretos y prácticos** de fácil aplicación (no se trata de grandes reformas costosas), que puedan asumir con entusiasmo los ciudadanos y el cuerpo docente en sus respectivos países, para que juntos entendamos y atendamos el enorme potencial actual de la niñez y juventud.

Vuestro apoyo, compromiso y visión del futuro son absolutamente necesarios para la nueva humanidad.
Por tanto:

- Les expresan su agradecimiento los profesores/as de su país y región, por tener menos estrés y disfrutar de su vocación.
- Les expresan su agradecimiento los padres/madres de familia por tener la dicha de criar y educar juntos/as a sus hijos/as con el corazón.
- Les expresan su agradecimiento los bebés, niños/as y jóvenes por tener el espacio para ser felices y creativos.

CARTA A LOS GOBIERNOS DEL MUNDO

- La sociedad en general les agradece por permitir que emerjan los futuros científicos, ecologistas, artistas, geopolíticos y demás profesionales, con ética, compromiso y solidaridad.

Reiteramos que el cada vez más numeroso equipo de voluntarios integrantes de Pedagooogía 3000 y emAne, enlace mundial parA una nueva educación, estamos firmes y fielmente comprometidos con esta tarea de co-educar a las nuevas y diferentes generaciones, re-educándonos a nosotros mismos/as, todos y todas en conjunto.

Nuestro más profundo y sincero agradecimiento, deseándoles éxito pleno en sus importantes misiones y funciones al servicio de sus pueblos y países.

Para los niños, niñas y jóvenes y los que están por venir
Para una humanidad fraterna
Para nuestro planeta Tierra
Para la Paz, la Armonía y la Unidad

Documento elaborado por Pedagooogia 3000 y emAne, enlace mundial parA una nueva Educación.
21 de marzo de 2013.

¿Quiénes somos?
Somos un equipo de voluntarios, integrado por educadores, padres, madres, jóvenes, profesionales de la salud, la educación, la sociología y la antropología, solidarios en nuestro cometido de entender y atender adecuadamente a los niños y niñas de hoy y de mañana, así como a la sociedad y al planeta Tierra en general.

¿Qué es Pedagooogía 3000?
Pedagooogia 3000 es una actitud y una apertura pedagógica hacia una humanidad plena y en Paz. Es una sinergia mundial que propone una educación integral incluyente, flexible, activa y protagonista que se adapta al entorno social, económico, cultural y ecológico de cada lugar, en una dinámica constante de co-creación. Pedagooogía 3000 produce, compila y ofrece información y herramientas pedagógicas para atender las necesidades de los niños, niñas y jóvenes del Tercer Milenio, muy diferentes a las de las generaciones anteriores.
www.pedagooogia3000.info

¿Qué es emAne?
Es un enlace mundial parA una nueva educación cuyo propósito es transformar y co-crear una Educación basada en los nuevos paradigmas éticos y solidarios de este Milenio, que satisface las necesidades reales, actuales y futuras, de los niños/as, adolescentes, de la sociedad en general y del Planeta.
www.emane.info

El video de dicha carta se encuentra en
http://www.youtube.com/watch?v=uxpe2SYbDpE

PEDAGOOOGIA 3000

e m A n e